

Intézményértékelő lap

Jelentés Az országos tanfelügyelet keretében végzett intézményellenőrzésről

Értékelt intézmény neve: Kiskunfélegyházi Középiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium

Értékelő neve: Budainé Gulyás Gabriella, Medvéne Urbán Terézia, Pintérné Fetzter Mónika

1/ Együttműködés, munkamegosztás az iskolában, a belső kapcsolatok

kiemelt eredmények

Az iskolai szereplők és a fejlesztő kollégium együttműködése példaértékűen szoros, hatékony. Az osztályfőnökök, szaktanárok, szakmai tanárok, oktatók és a kollégiumi nevelők napi kapcsolatot ápolnak (formálisan és informálisan egyaránt: kontaktórák, telefonkapcsolat, zárt közösségi portál, stb.). Valamennyi diák tevékenységét folyamatosan nyomon követik, közös stratégia alapján támogatják, ami probléma esetén azonnali beavatkozást tesz lehetővé.

az intézmény erősségei

A kollégiumi nevelőtestület érdeklődésben, képzettségben, kompetenciákban egymást jól kiegészítő, energikus, innovatív, az intézmény és céljai iránt elkötelezett csapatot alkot. Rendszeres a belső tudásmegosztás. A belső kapcsolattartás a heti kontaktórák keretében valósul meg. A vezető a

tervezésbe és a megvalósításba is bevonja a kollégákat, rendszeresen delegál feladatokat a reszortfelelősöknek. A szervezet saját hagyományokat ápol, a jó munkatársi kapcsolatok következtében nyugodt, bizalmi légkörben végzi a munkáját, hiteles mintaként működik. (4.3.7.3. pedagógusértékelések, 4.3.6. önértékelés, 4.3.10. interjúk)

fejlesztésre javasolt területek

1/Az iskola és a kollégium gyakorlatban megvalósuló együttműködésének megjelenítése a dokumentumokban, a vezetési szinteken. (A kollégiumvezető nem állandó tagja az igazgatótanácsnak, az osztályfőnök feladati között nem jelenik meg a kollégiumi nevelővel való kapcsolattartás).
2/Szakmai munkaközösség működtetése a kollégiumban az SZMSZ-ben meghatározott átadott feladatok gyakorlására.

azonnali beavatkozást igénylő területek

2/ A pedagógiai munka szervezése, az alkalmazottak és a nevelő-oktató munka irányítása

kiemelt eredmények

az intézmény erősségei

1/ Az intézmény egészét tekintve a célok megvalósítását, az erőforrások hatékony működtetését egyaránt eredményesen szolgálja a Dobbantó program és az AJKSZP fejlesztő kollégium

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

együttműködése. A célcsoport valamint az intézmény érdekeit egyaránt szolgálja az infrastruktúra és a humán erőforrás közös működtetése. 2/ A kollégiumi nevelőtestület személyi összetételének alakításában fontos szerepet játszott az a vezetői jövőkép, amely a kollégiumi munkát a fejlesztő kollégium irányába mozdította. Az alkotó pedagógus személyiségek kiválasztása, fejlesztése, közösséggé formálása áll a vezetői figyelem középpontjában. (PP alapelvek, nevelőkkel szembeni elvárások, vezetői önértékelés, vezetői interjú) 3/ A szakmai célok elérése és a forrásteremtés szempontjából egyaránt meghatározó intézményi erősség a pályázatok figyelése, írása, a megvalósításukban való aktív részvétel.

fejlesztésre javasolt területek

1/ A HH, HHH és SNI tanulók számított létszáma alapján indokolt segítő munkatársak bevonása a szervezet feladatainak ellátásába. (önértékelés, vezetői nyilatkozat, tantárgyfelosztás) 2/ A vezető részéről a munkatársakra fordított személyes idő növelése, a rögzített, ciklikus visszacsatolás, motiválás, egyéni igényfelmérés a szervezetfejlesztés érdekében. (vezetői nyilatkozat, vezetői önértékelés, vezetői interjú, munkatársi interjú)

azonnali beavatkozást igénylő területek

A vezető szerepeinek, feladatköreinek tisztítása a túlterhelés csökkentése érdekében.

3/ A pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása

kiemelt eredmények

Halmazottan Hátrányos Tanulók Arany János Kollégiumi - Szakiskolai Programja tekintetében a folyamatok tervezési dokumentumai stratégiai és taktikai szempontból is átgondoltak, jól tervezettek, az egyes tanévek eredményei alapján egymásra épülnek. A mérföldkövek, indikátorok és felelősök

tervezése a megvalósulást segítik. (feladatterv)

az intézmény erősségei

1/A célok, feladatok kijelöléséhez és megvalósításhoz szakmailag jól felkészült, módszertanilag képzett nevelőtestület áll rendelkezésre. (beszámoló, 4.3.7.3. pedagógus értékelések) 2/ A kollégium a sport és tanulás kapcsolata terén saját fejlesztésű programot dolgozott ki és valósít meg. A program koncepciója illeszkedik a kollégiumi célcsoportra megfogalmazott alapelveihez és céljaihoz. A megvalósítást jól tervezett mérési-értékelési folyamatok kísérik. (PP, éves munkaterv, vezetői interjú, munkatársi interjú)

fejlesztésre javasolt területek

1/ Az AJKSZP és a kollégium egészére vonatkozó folyamatok tervezésének összehangolása és hasonló színvonalú dokumentálása intézményi és csoport szinten. 2/ A kollégiumi diákönkormányzat működik, egyre jelentősebb feladatot kap az erőszakmentes kommunikáció feladatának megoldásában, ezért indokolt a felépítésének, feladatainak megjelenése a dokumentumok rendszerében.

azonnali beavatkozást igénylő területek

4/ A pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése

kiemelt eredmények

1/A kollégium a tanulói mérésekkel kapcsolatos feladatait és gyakorlatát mérési szabályzatban rögzítette. A mérések rendszere alapozza meg a személyre szabott fejlesztés tervezését és támasztja

alá az eredményességét. Az innovációk is tartalmazzák a belső kontrollos eredménymérés kritériumait.

az intézmény erősségei

1/Az értékelő tevékenység beépült a pedagógiai folyamatokba, a visszacsatolás rendszerének időbelisége és tartalmi követelményei is meghatározottak, fontos szerepe van a motivációban. A megalapozottságot kiterjedt és céltudatos adatgyűjtés és elemzés támasztja alá. 2/ A mérés-értékelés egész rendszere minden elemében koherens, karbantartása folyamatos. Az AJKSZP éves munkatervében minden feladat megvalósításának méréséhez felelőst, konkrét eredményességi mutatót rendelnek, amelyek a fejlesztések alapjául szolgálnak. Ugyanezt támogatják a programértékelések, melyek részben azonnali visszacsatolásként, részben pedig heti munkaértékelésként működnek minden érintett munkatárs bevonásával. (munkatársi, vezetői interjú)

fejlesztésre javasolt területek

1/A szakmai munkaközösség hiányában a hozzá rendelt ellenőrző funkciók megoldása szervezeti szinten indokolt. 2/ Vezetői direkt ellenőrzések számának növelése (vezetői interjú). 3/ A foglalkozás-látogatások szempontrendszerének rögzítése, fejlesztése.

azonnali beavatkozást igénylő területek

A partneri elégedettségmérés SZMSZ-ben foglaltaknak megfelelő lebonyolítása vagy annak gyakorlathoz igazítása. (SZMSZ.3.4.)

5/ Személyiség- és közösségfejlesztés

kiemelt eredmények

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

1/Az AJKSZP kiemelt figyelmet fordít a területre és a kollégium eredményesen működteti a személyiség- és a közösségfejlesztés folyamatait. Mindkét területen hatalmas energiákat mozgósít a nevelőközösség, a csoportvezetők az eredményesség érdekében. Minden diák megkapja a számára szükséges egyéni törődést, amelynek fókuszában a reális énkép áll. A szülő és nevelő partnersége a fejlesztési folyamatban szoros és eredményes. (PP alapelvek, kérdőívek, interjúk) 2/ A közösségépítő munka tudatossága már a beiskolázási időszakban (nyílt napokon, pályaválasztási /iskolaválasztási alkalmakon), a belépő gólyákkal való foglalkozásban is tetten érhető. A hagyományok ápolása, közös rendezvények, a közösségépítő kirándulások, ún. „programhétvégék” támogatják a kollégiumi csoportközösségek összekovacsolódását.

az intézmény erősségei

1/ Az alternatív vitarendezés technikáinak bevezetése, a diákönkormányzat bevonása a fegyelmi ügyek megoldásába és a jóvátételi eljárás bevezetése a normák kialakulásának irányába mozdította a diákok közösségét. (vezetői önértékelés, beszámoló) 2/ Szakemberek bevonásával segíti a nevelőket személyiség-, közösségépítő tevékenységükben (pl. pszichopedagógus, iskolapszichológus, fejlesztő pedagógus rendszeres vagy esetenkénti alkalmazásával stb.) (PP, feladatterv, kérdőívek, interjú) 3/ Az egyéni képességek feltárására, kibontakoztatására változatos programkínálatot biztosít a kollégium. A szakkörök, műhelyek az érdeklődés felkeltésén, a tehetségek megmutatkozásán túl a pályaaorientációt, valamint a szabadidő hasznos eltöltését is támogatják. (PP, önértékelés, kérdőívek)

fejlesztésre javasolt területek

A tehetségpont munkájának elmélyítése, a tehetségpont akkreditációja.

azonnali beavatkozást igénylő területek

6/ Eredmények

kiemelt eredmények

/A szülők körében nagyon magas az intézmény elfogadottsága, eredményes a beiskolázás. A tanulói létszám folyamatosan nő (6 év alatt 40 fővel), várakozó listával dolgoznak. (szülői kérdőív és interjú, beszámoló, létszámadatok statisztikája)

az intézmény erősségei

1/A kollégiumi diákok körében a kollégiumi és az iskolai lemorzsolódás is csökkenő tendenciát mutat. A diákok tanulmányi eredményei javulnak, az AJKSZP-ban részt vevő csoportok tanulmányi átlagai jobbak az iskolai osztályok átlagainál. Különösen figyelemre méltók a csaknem bukásmentes csoportok, ill. a bukások számának drasztikus csökkenése, valamint a lemorzsolódás elhanyagolható aránya. (PP, beszámoló) 2/A szociális kompetenciák fejlesztése, a neveltségi szint emelése érdekében végzett következetes tevékenység eredményeként a magatartási anomáliák száma és súlyossági foka lényegesen lecsökkent. 3/A különféle versenyeken (sport, nyelvi, stb.) és a művészeti fesztiválokon a kollégium diákjai kiváló eredményeket érnek el országos megmérettetéseken is.

fejlesztésre javasolt területek

Az adatgyűjtés módszerességének megszervezése a pedagógiai folyamatok eredményességének tekintetében és a szervezet fejlődésére vonatkozóan is.

azonnali beavatkozást igénylő területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

7/ A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

kiemelt eredmények

A kollégiumi diákközösség 60%-a HHH, 13%-a SNI tanuló. A fejlesztő kollégium munkájának fókuszában a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való eredményes foglalkozás áll. Szoros az együttműködés az intézmény speciális szakiskolájával, ill. az iskolában a Szakiskolai Fejlesztési Program nyomán működő reintegrációs/Dobbantó Programmal. Az együttes munka eredményeként nagyon hatékony az egyéni fejlődési tervek megvalósulása, és annak kimeneteként a munkaerő-piacra való belépés lehetőségének megteremtése.

az intézmény erősségei

A tehetségek kibontakoztatására tehetséggondozó műhelyek működnek. A műhelyek munkáját a Nemzeti Tehetségprogramban regisztrált tehetségpont keretei fogják egységbe. A diákok változatos tevékenységeken keresztül kapnak lehetőséget személyiségük, tehetségük kibontakoztatására. A kollégium tárgyi és személyi feltételei kiemelkedően jó lehetőséget biztosítanak a tehetséggondozásra. A fejlesztőmunka hatékonyságát a versenyeredmények igazolják. A diákok és a szülők véleménye egybehangzóan jelzi vissza a kollégium eredményes munkáját. (PP, beszámoló, kérdőívek, interjúk)

fejlesztésre javasolt területek

azonnali beavatkozást igénylő területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

8/ Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció

kiemelt eredmények

1 Kiemelkedően hatékony a szülőkkel folytatott kommunikáció. A kommunikáció mindkét irányban széleskörű, folyamatos, hatékony. A szülők ismerik az intézmény elvárásait, céljait, tevékenységeit, tudnak a rendezvényekről. Tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről. A kollégium megismeri a szülők elvárásait, kötődést támogató programokat szervez. Rendszeresek a családlátogatások. Az önkéntes tevékenységek egyes alkalmait is a szülőkkel való kooperációban valósítják meg. (AJKSZP kulcsfolyamatok, beiskolázási eredmények, szülői interjú, pedagógus interjú, kérdőív) 2/ Kiterjedt kapcsolatrendszert tartanak fenn a sikeres beiskolázás érdekében mintegy 60 általános iskolával, szakszolgálattal, családsegítő, gyámhatósági, gyermekjóléti, stb. intézménnyel. (vezetői interjú, beszámoló, feladatterv, önértékelés)

az intézmény erősségei

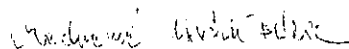
1/ Napi kapcsolatuk van a kollégiumi nevelőknek az iskola tanáraival, érintett oktatóival. Formális keretet ad az együttműködésnek a havi rendszerességgel előre tervezetten működő ún. kontaktálás.
2/ A nevelőtanárok óraadásával, illetve az iskola tanárai kollégiumi ügyelet, korrepetálás, szakkör, érdeklődési kör vezetésének vállalásával szinergikus hatást érnek el.

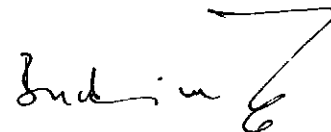
fejlesztésre javasolt területek

Több energiát igényelne a nyilvánosság biztosítása, az eredmények kommunikálása, disszeminálása.

azonnali beavatkozást igénylő területek







Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

