

Intézményértékelő lap

Jelentés Az országos tanfelügyelet keretében végzett intézményellenőrzésről

Értékelt intézmény neve: Kiskunfélegyházi Középiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium

Értékelő neve: Csibi Enikő, Tamásné Mészáros Ágnes, Radicsné Szerencsés Terézia

1/ Együttműködés, munkamegosztás az iskolában, a belső kapcsolatok

kiemelt eredmények

Együttműködés a tagintézmények és azok vezetői között.

az intézmény erősségei

Napi szintű kapcsolat a szakmai elméleti és gyakorlati oktatók, gyógypedagógiai tanárok és az egységvezető között. Elkötelezettség a gyógypedagógiai munka iránt, a sajátos nevelési igényű diákok elfogadása. A tagintézmények elméleti és gyakorlati szempontú együttnevelési gyakorlatának támogatása. A különböző munkaközösségek szakmai munkájának gyógypedagógiai szempontú segítése az intézményegység pedagógusai által.

fejlesztésre javasolt területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az egységen belüli munkaközösség kialakítása, működtetése

azonnali beavatkozást igénylő területek

2/ A pedagógiai munka szervezése, az alkalmazottak és a nevelő-oktató munka irányítása

kiemelt eredmények

Az innovatív intézményegység-vezető folyamatos jelenléte, nyitottsága és példaadása. A pedagógiai értékek és alapelvek következetes alkalmazása, azok szülői és tanulói elégedettség mutatói. Jógyakorlat írása és publikálása. Sikeres pályázatírás a vezető részéről.

az intézmény erősségei

A pályakezdő kollégák támogatása, mentorálása, motiválása. A változásokra való gyors reagáló képesség. A pedagógiai programban és a munkatervben foglaltak alapján folyamatos vezetői ellenőrzés, fejlesztő jellegű értékelés. A tanórákon korszerű tanulásszervezési eljárások, módszerek és eszközök alkalmazása, szem előtt tartva a tanulók egyéni sajátosságait, sajátos nevelési igényét.

fejlesztésre javasolt területek

Szülői igényekre reagálva tanórán kívüli tevékenységek szervezése fenntartói támogatással.

azonnali beavatkozást igénylő területek

3/ A pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása

kiemelt eredmények

A vezető mintanyújtó magatartása a tervezési folyamatok előkészítésében. A részfeladatok delegálása az egység munkatársai számára, egyéni vállalások alapján. A pedagógiai folyamatok megvalósítása team munkában, vezetői ellenőrzéssel.

az intézmény erősségei

A stratégiai tervezés figyelembe veszi az intézmény személyi és tárgyi feltételeit. A pedagógiai program értékei és elvei alapján a speciális szakiskolai folyamatok sérülés - specifikus szempontú tervezése. A pedagógiai programban megfogalmazottak éves szintű tervezésre bontása a munkatervben. Az információáramlás különböző módozatainak alkalmazása: szóbeli és telefonos egyeztetés, faliújság, elektronikus levelezés. Az elektronikus hírközlés beépült az intézményegység szokásrendszerébe.

fejlesztésre javasolt területek

A pedagógiai folyamatok rendszeres és tervezett mérése, elemzése és értékelése, ennek eredményei alapján történő tervező és megvalósító munka.

azonnali beavatkozást igénylő területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

4/ A pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése

kiemelt eredmények

A tanórai folyamatok rendszeres vezetői ellenőrzése.

az intézmény erősségei

A pedagógusok ellenőrzésére tervezett óralátogatások alkalmával kerül sor. Az órákon tapasztalatról a dolgozók fejlesztő értékelést, és azonnali reflexiók lehetőségét kapnak.

fejlesztésre javasolt területek

Mérésekkel alátámasztott adatok alapján célok, feladatok meghatározása.

azonnali beavatkozást igénylő területek

-

5/ Személyiség- és közösségfejlesztés

kiemelt eredmények

-

az intézmény erősségei

Az osztályfőnökök törekvése a jól együttműködő közösségek kialakítására. A cél elérése érdekében az osztályban tanítók együttműködése. Közösséget formáló, egészség- és környezettudatos, hagyományt teremtő programok szervezése és megvalósítása.

fejlesztésre javasolt területek

A tanórai foglalkozásokon a differenciálás eszköztárának szélesítésével komplex személyiségfejlesztés.

azonnali beavatkozást igénylő területek

--

6/ Eredmények

kiemelt eredmények

A különböző hátrányokkal érkező fiatalok eltérő egyéni teljesítményének kompenzálása. Minőségi oktatás biztosítása, sikeres szakvizsgával szakmához juttatás, munkaerő piaci helytállás. Az egyéni fejlesztési tervek alapján megvalósuló, hatékony rehabilitációs órák és tehetséggondozás. Szülői és tanulói elégedettség.

az intézmény erősségei

A vezető, a gyógypedagógusok és a szakoktatók tanórai elkötelezettsége, elhivatottsága. Iskolai hagyományörző programok szervezése. Nyári táborok megvalósítása. Eszközállomány folyamatos fejlesztése céljából eredményes pályázatok. A szűkebb társadalmi környezetbe való sikeres beilleszkedés. Az élethosszig tartó tanulás igényének megalapozása, lehetőség másodszakra

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

elsajátítására és a felnőttképzésbe való bekapcsolódásra.

fejlesztésre javasolt területek

Infrastruktúra fejlesztése, az épület állagának javítása, eszközállomány bővítése a sérülés-specifikusság szempontjainak megfelelően. Szakkör szervezése a tehetségkibontakoztatás érdekében a fenntartó támogatásával.

azonnali beavatkozást igénylő területek

7/ A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

kiemelt eredmények

Felkészült vezető, elkötelezett pedagógusok a mássággal élő tanulók ügye iránt. Napi szintű egyeztetések a sikeres fejlesztések érdekében. Szülőkkal való szoros együttműködés. A halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok nyilvántartásának pontos vezetése.

az intézmény erősségei

Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órák tervezése IKT megsegítéssel. Tehetséggondozás megjelenése különböző pályázati forrásokkal.

fejlesztésre javasolt területek

Sérülés-specifikus metodikák alkalmazása valamennyi tanórán.

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

azonnali beavatkozást igénylő területek

8/ Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció

kiemelt eredmények

Intézményen belüli, a különböző tagintézmények közötti hatékony információáramlás. A gyógypedagógiai tanárok segítő magatartása az együttnevelési folyamatokban. Főiskolai hallgatók számára szakmai gyakorlati helyként való működés.

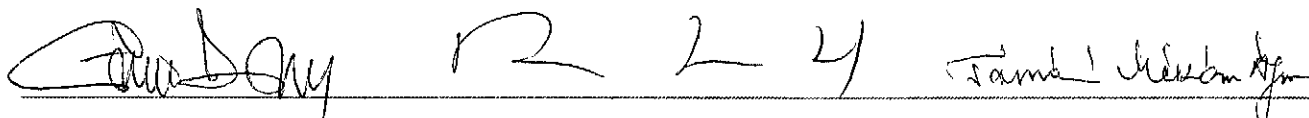
az intézmény erősségei

Az intézmény külső szakmai gyakorló helyeivel szoros kapcsolat ápolása. Civil szervezetekkel való aktív együttműködés. Közös projektek az iskola-középiszkola átmenet érdekében a helyi általános iskolákkal, szakmai szervezetekkel.

fejlesztésre javasolt területek

Az egység munkatársai közötti nyílt kommunikáció.

azonnali beavatkozást igénylő területek



Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujsechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.