

Tanórán kívüli tevékenységek

Az iskolánk programjából adódó nevelési feladatok egy része a tanórai, más része azonban a tanórán kívüli foglalkozások keretében zajlik. Fontosnak tartjuk, hogy tanítványaink a tanórai kereteken kívül is a lehető legátfogóbb személyiség- és képességfejlesztésben részesüljenek.

Ez az alábbi tevékenységek során valósul meg:

- Társas, közösségi élet szervezése a diákönkormányzat közreműködésével, hagyományok, ünnepek, évfordulók, megemlékezések, közös programok, Operakaland, színházlátogatás (éves iskolai munkatervben foglaltak alapján)
- Szabadidős tevékenységek szervezése iskolai és osztályszinten (túrák, kirándulások, tömegsport foglalkozások: foci, úszás, konditerem)
- Társadalmilag hasznos munka, közösségi munka végzése.
- Szakkörök, énekkar
- Iskolanapok Kossuth nap, Szakmák éjszakája, Szakmák Európai Hete
- TÁMOP pályázatok fenntartási időszakának programjai. Egészségnap
- önismereti tréningek szervezése
- pénzügyi-gazdasági kultúra fejlesztését szolgáló online fordulókra felkészítés (Pénz7, Ecoencio tesztek)
- Fontosnak tartjuk a diákjainknak a szakmai fejlesztő foglalkozások tartását, ahol kiscsoportokban (max. 4 fő) heti 2 órában segítséget nyújthatunk a felzárkóztatásra.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulóknak fejlesztő foglalkozásokat tartunk.
- Szakmai tehetséggondozás, pályázatokon, versenyeken való részvétel, az egyéni alkotó munka feltételeinek biztosítása, tanórán túl is.
 - o szakgimnáziumi és szakközépiskolai képzés során szépirodalmi ágazatban tanulók különböző hazai versenyekre való felkészítése
 - o hagyományteremtéssel elindult országos díszcsomagoló versenyre tanulóink felkészítése
 - o egészségfejlesztés szolgáló meghirdetett versenyekre felkészítés
 - o igény szerinti szakmai kompetencia fejlesztést szolgáló, tanúsítvánnyal záródó bébiszitter képzés
 - o külföldi programokon való részvétel (ERASMUS+, Határtalanul) szakmai felkészítése

A módszerek kiválasztásában a nevelési célokon és feladatokon túl igazodni kell a tanulók életkori sajátosságaihoz, értelmi fejlettségéhez, képességeihez; a pedagógusok személyiségéhez, pedagógiai kultúráltságához. Fontosnak tartjuk a személyiségformáló funkciókhoz kapcsolódó, beidegződést segítő közvetlen módszereket.