

## **Médiaműhely a Kossuth kollégiumban**

**Médiaműhely alakult 2017. októberében a Kiskunfélegyházi Kossuth Kollégiumban, melyre lehetőséget adott a Nemzeti Tehetség Program A hazai kettős vagy többszörös különlegességű magyar tehetségeket segítő, integráló környezetben megvalósuló tehetséggondozó programokra benyújtott és nyertessé nyilvánított KoliBlikkk (NTP-KTK-17-B-0026) című pályázat.**

Tehetséggondozó program keretében médiaműhely alakítását terveztük- nyilatkozta lapunknak Bakos Aranka, a program vezetője -, melynek célja az volt, hogy a helyi, kollégiumi, iskolai sajátosságokat figyelembe véve, elsősorban az újságírói, szerkesztői, riporteri munka alapismereteit sajátítsák el tanulóink, és jártasságuk, tudásuk tárgyasult formában is megjelenhessen, vagyis a kollégium életét, programjait, sikereit bemutató újság kerüljön ki a munkánk, a diákok munkája nyomán.

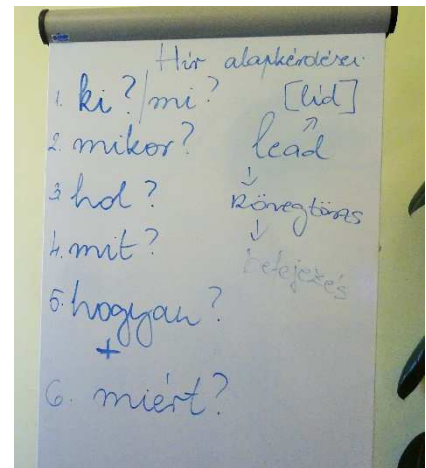
A tehetséggondozó programba 11 szakközépiskolás és 1 szakgimnazista kollégistánk került be, életkoruk szempontjából 15 éves a legfiatalabb és 17 éves a legidősebb. Mindegyikőjük halmozottan hátrányos helyzetű, nehéz szociokulturális háttérrel, és igen nehéz, terhelt gyermekkorral maga mögött. Érdeklődésük, képességeik, kitartásuk és akaraterejük viszont példa értékű, nagy lelkesedéssel, örömmel vetették bele magukat az újságírás rejtjelmeibe. Októbertől már elkezdődtek a hetenkénti foglalkozások, melyek lehetőséget adnak, adtak arra, hogy a sajtóműfajok elméleti megismerését „szövegboncolás” kövesse, vagyis a csoport tagjai által írt műveket elemezzenek a tanulók kiscsoportokban. Már most érezhető és érzékelhető volt a KoliBlikkk szerkesztőség tagjainál a fejlődés, a foglalkozások hatására a tanulók szociális, személyes és anyanyelvi kompetenciái jelentősen javultak, és kialakul bennük az érdeklődés, a nyitottság a másik ember iránt, a tolerancia, a sokszínűség tisztelete, az érdeklődés más, mások kultúrája iránt. A médiaműhelyi tevékenységük pozitív hatását tükrözi az is, hogy önmagukon túl már figyelni tudnak a kommunikációs kontextusra, a beszédpartnerek viselkedésére, az elhangzottak értelmezésére is. Tevékenységükben megjelent az esztétikai érzékenység, a kiemelkedő teljesítmény tisztelete. Folyamatosan fejlődik kérdezőskultúrájuk, kérdezőtechnikájuk, a testbeszéd értelmezése, az érvelés, a vélemény megfogalmazása, a szóbeli és írásbeli szövegalkotás, szövegértelmezés. Emellett pozitív előrelépés az is, hogy már az eltelt néhány hónap alatt is megfigyelhető, hogy folyamatosan fejlődik a tanulási képességük is – mondta el a program vezetője.



Munka közben a szerkesztőségben.



Tervezzünk újságot!



A hír alapkérdései.