



Szakmai beszámoló

KoliBlikkk

NTP-KTK-17-B-0026



Pályázatunk célkitűzése

A Nemzeti Tehetségprogram keretében A hazai kettős vagy többszörös különlegességű magyar tehetségeket segítő, integráló környezetben megvalósuló tehetséggondozó programok támogatásának pályázatán indult a Kiskunfélegyházi Kossuth Kollégium. A tehetséggondozó programot 2017. szeptemberében médiaműhely alakításával kezdtünk, ahol előjáróban kiválasztottuk azt a 12 tehetséges, kreatív diákunkat, akik a médiaműhely tagjai lesznek. A médiaműhely célja az volt, hogy a helyi, kollégiumi, iskolai sajátosságokat figyelembe véve, elsősorban az újságírói, szerkesztői, riporteri munka alapismereteit sajátítsák el tanulóink, és jártasságuk, tudásuk tárgyiasult formában is megjelenhessen, vagyis a kollégium életét, programjait, sikereit bemutató újság kerüljön ki a kezükből a kollégiumi és iskolai honlapon megjelenő online hírközléseken túl.

Pályázat célcsoportja

A tehetséggondozó programba 11 szakközépiskolás és 1 szakgimnazista kollégistánk került be, életkoruk szempontjából 15 éves a legfiatalabb és 17 éves a legidősebb. Mindegyikőjük



halmozottan hátrányos helyzetű, nehéz szociokulturális háttérrel, és igen nehéz, terhelt gyermekkorral maga mögött. Érdeklődésük, képességeik, kitartásuk és akaraterejük viszont példa értékű, nagy lelkesedéssel, örömmel vetették bele magukat az újságírás rejtelmeibe. Októbertől már elkezdődtek a hetenkénti foglalkozások, melyek lehetőséget adtak arra, hogy a sajtóműfajok

elméleti

megismerését „szövegboncolás” kövesse, vagyis a csoport tagjai által írt műveket elemezzék a tanulók kiscsoportokban. Érezhető és érzékelhető volt a KoliBlikk szerkesztőség tagjainál a fejlődés, a foglalkozások hatására a tanulók szociális, személyes és anyanyelvi kompetenciái jelentősen



javultak, és kialakul bennük az érdeklődés, a nyitottság a másik ember iránt, a tolerancia, a sokszínűség tisztelete, az érdeklődés más, mások kultúrája iránt. A médiaműhelyi



Írások felolvasása.

tevékenységük pozitív hatását tükrözte az is, hogy önmagukon túl már figyelni tudtak a kommunikációs kontextusra, a beszédpartnerek viselkedésére, az elhangzottak



Hírt írni tanultunk

értelmezésére is. Tevékenységükben megjelent az esztétikai érzékenység, a kiemelkedő teljesítmény tisztelete. Folyamatosan fejlődött kérdezőskultúrájuk,

kérdezőtechnikájuk, a testbeszéd értelmezése, az érvelés, a vélemény megfogalmazása, a szóbeli és írásbeli szövegalkotás, szövegértelmezés. Emellett pozitív előrelépés az is, hogy folyamatosan fejlődött a tanulási képességük is.



Munkában a szerkesztőség.

A Nemzeti Tehetség Program

pályázati támogatásával a Kiskunfélegyházi Kossuth Kollégiumban működő médiaműhelyről elmondható, hogy hétről hétre egyre intenzívebben vették ki a részüket a tanulók a kollégiumban zajló események publikálásában. A médiaműhely 12 diákja a heti műhelymunka során sajátította el a sajtóműfajok jellemzőit, a szerkesztői, riporteri munka alapismereteit, de betekintést kapnak a fotózás rejtelmeibe is. A médiaműhelyi tevékenység jelentős része tanítási-tanulási folyamathoz köthető volt, hiszen a magyar nyelv és irodalom, valamint az informatika tantárgy keretében tanult ismereteiket, képességeiket és készségeiket használták és fejlesztették a gyerekek. Új műfajként jelent meg számukra a riport, az interjú is. Gyakorolták az



Tina fotózni tanul.

interjúkészítés lépéseit: a találkozó megszervezését, az interjúfelvételt, a jegyzetelést, az interjú kidolgozását. A szakköri fogalmazástanítás során a foglalkozást vezető pedagógus nem



Bence, Pisti ismerkedik a fényképezőgéppel.

minősítette őket, nem javított pirossal, igyekeztek játékosan elsajátíttatni mindazt, ami az újságírói hivatásban vonzó és érdekes. Az elkészült szövegeket mindig a szerkesztőség tagjai közösen értékelték, amely szintén más jellegű támogatást, segítséget és kritikát jelentett, mint a tanórai keretek között megszokott volt.

Szakközépiskolás gyerekekről van szó többségében, akik szókincese,

foglalmazáskészsége sok

esetben nagyon nehézkes, ezért sok időt kellett fordítani a fogalmazástechnika tökéletesítésére. Az elméleti ismeretek megtanulása után minden esetben gyakorlati mintákat is kellett nyújtani a diákoknak, hogy valamilyen útmutatóként segítségükre legyen az önálló írásnál is. A szerkesztőségi foglalkozásokon közösen beszéltek meg is találták ki az aktuális témákat, kiscsoportokban anyagot gyűjtöttek a tanulók, majd hét közben megírták az anyagokat, a következő foglalkozáson pedig felolvasták, a foglalkozásvezető, és



Nézzük, milyen képek készültek.

egymás tanácsait

is meghallgatták, és eszerint javították, módosították írásaikat, ha kellett újraírták, és jó hangulatú, egymást támogató és segítő kis közösséggé vált az elmúlt hónapok alatt a KoliBlikk kis csapata.



Médiaműhelvi foglalkozás.

A médiaműhely működésének nem titkolt célja

volt az is, hogy kollégistáink szerezzenek jártasságot a sajtóműfajok elemzésében és alkotásában. Erősödjenek szociális kompetenciáik: érdeklődőbbé, nyitottabbá váljanak egymás és mások iránt. Tudják hatékonyan használni személyes adottságaikat. Fejlődjön a személyiségük: önismeretük, önbizalmuk, erkölcsi és esztétikai érzékenységük. Fejlődjenek

anyanyelvi kompetenciáik: olvasás, szövegértés, felolvasás, aktív és interaktív beszédértés, szóbeli és írásbeli szövegalkotás, beszédkultúra, stílusérzék, nyelvhelyesség, helyesírás.



Munkában a szerkesztőség.

Erősödjenek tanulási képességeik: az új ismeretek megértése, a problémamegoldó gondolkodás, az új ismeretek kreatív alkalmazása. Erősödjenek digitális kompetenciáik: tudjanak információkat keresni, szöveget olvasni, annak lényegét megérteni az interneten.

A pályázattal és a kollégium újságjának készítésével célunk volt az is, hogy a tanulók tekintsék értéknek az újságírói munkában azt, hogy emberekkel lehet megismerkedni, gazdag életutakkal tudnak találkozni. Fontosnak tartottuk, hogy fejlődjön kérdezőskultúrájuk, figyeljenek az interjúalanyra. Fogadják el, hogy a közös munkában alkalmazkodni kell egymáshoz. Értsék meg a különböző sajtóműfajok jellemzőit, és ismerjék fel őket. Tekintsék fontos értéknek saját családjuk múltjának megismerését, megőrzését, a hagyományok ápolását. Váljon szokásukká a másokra figyelés, az érdeklődés mások gondolatai, cselekedetei iránt.



Pepe hangfelvételt készít a Kollimpia megnyitóján.

Szociális és személyes kompetenciák, melyeket a pályázat segítségével fejleszteni tudtunk többek között a felelősségvállalás, az együttműködés, az alkotó munka elismerése, pozitív attitűd a kollégiumhoz, az iskolához, feladattudat, önállóság,



Niki és Pisti cikkírás közben.

szervezési képesség, nyitottság, kezdeményezőkézség.

Anyanyelvi kommunikáció szintjén az alkotó nyelvhasználat, szókincs, nyelvhelyesség, helyesírás, mások gondolatainak megértése, elfogadása és a digitális kompetencia fejlődése.

A pályázati programban résztvevők feltöltődését közös, heti rendszerességű (az időjárás engedte keretek között) kerékpártúrával egészítettük ki a tavaszi időszakban, mely

a közösségformálás, a tolerancia és az egymásra figyelés pozitív tapasztalatát eredményezte. Emellett a kollégiumban lévő multiroomban élménypedagógiai, x-bokszt foglalkozások is erősítették a KoliBlikk szerkesztőségének csapatszellemét.

A Nemzeti Tehetségprogram pályázatának keretében egy napos színházlátogatáson is részt vehettünk



június 4-én. Budapesten a József Attila Színházban néztük meg A feketeszárú cseresznye című előadást, melyről elmondhatom, hogy nagyon tetszett a médiaműhely kollégistáinak. A színházlátogatás lehetőséget adott arra is, hogy a színikritika műfajával is megismerkedjenek a tanulók amellet, hogy egy igazi színházi élménnyel lettek gazdagabbak.

A helyi lap, a Félégyházi Közlöny szerkesztősége és a helyi Sirius Rádió munkatársai betekintést engednek a tanulóknak a szerkesztőségek munkájába. Szívesen fogadták a tanulókat, és , és lehetőséget biztosítottak arra, hogy a diákok behatóbban megismerhessék a nyomtatott és az elektronikus média készítésének világát.

Az országosan ismert roma vagy korábban szociokulturálisan hátrányos helyzetű személyt is vendégül láttunk a kollégiumunkban, akinek kiválasztásakor fontos szempont volt, hogy hogy példaképként álljon diákjaink előtt. Választásunk pedig Molnár Ferenc Caramelre esett, aki,



nagy örömünkre vállalta a június délutáni beszélgetést tanulóinkkal, igaz, hogy családi problémái miatt a pályázatban tervezettől későbbi időpontba látogatott el hozzánk.

Caramel közvetlensége, egyénisége azonnal magával ragadta tanulóinkat, hiszen a beszélgetés

alatt végig közvetlen és szeretetteljes volt, őszintén beszélt gyerekkoráról, nehézségeiről, arról, hogy minden problémát úgy élt meg, hogy abból tanulni kell, tanulni lehet, és ettől csak erősebbé válik az ember - és ez a fajta életszemlélet átsegítette a gyerekkor gondjain is. A látogatáson a médiaműhely 12 diákja



mellett még jó néhány kollégista is részt vett, Caramel pedig mesélt az életéről, gyerekkoráról és arról, hogy kitartással, akarattal, szorgalommal és szakmai alázattal az álmok is elérhetőek. Caramel nagyon közvetlen személyisége követendő mintát adott, adhatott gyerekeinknek, akikre - elmondásuk szerint -, nagy hatással volt Caramel.

A Nemzeti Tehetségprogram pályázata eszközbeszerzésre is lehetőséget teremtett, nyomtató



vásárlására, továbbá a pályázat támogatásával vettünk egy Nikon

D3400-as

fényképezőgépet,

két Zoom

hangrögzítőt az



interjúk készítéséhez, pendriveket, illetve olyan

irodai eszközöket, melyek szükségesek a jegyzeteléshez, és a szerkesztőség munkájához.

Összegzés

Érdekes, kihívásokkal, szorgalommal és kitartó munkával telt el az elmúlt egy éve a KoliBlikk szerkesztőség tagjainak és a foglalkozásokat vezető pedagógusoknak, de tartalmas, tudással és szakmai jártassággal gazdagodva köszönjük meg a lehetőséget, melyet a Nemzeti Tehetség Program biztosított számunkra. Az újsággészítést a következőkben is folytatni szándékozunk, hiszen hírt adni mindarról, amit a kollégiumban teszünk, nagyon jó. Reméljük, hogy az elkövetkezőkben is lesz lehetőségünk ilyen jellegű pályázaton részt vennünk, hiszen a mostani pályázati támogatást is lehetőségünk szerint igyekeztünk.