



## SAJTÓKÖZLEMÉNY

**„NEM MINDEN EZ, CSAK ALAPJA TOVÁBBI FEJLŐDÉSÜNKNEK!”- KOSSUTH**

2013 / 07 / 31

*A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ intézménye a KIK 025031 Kiskunfélegyházi Középiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola és Kollégium által benyújtott „Nem minden ez, csak alapja további fejlődésünknek!”- Kossuth ” című európai uniós pályázat 31 675 000 Ft összegű támogatást nyert az Új Széchenyi Terv keretében .*

A pályázatnak Intézményünkben a 2012/2013-as tanévben meginduló pedagógiai innovációs folyamatok keretein belül – 1 évvel a kötelező törvényi időpont előtt-bevezetésre került a 3 éves szakiskolai program a következő szakmákban: OKJ 34 543 2 Asztalos; OKJ 34 341 1 Eladó; OKJ 34 582 4 Festő, mázoló, tapétázó; OKJ 34 521 3 Gépi forgácsoló; OKJ 34 521 6 Hegesztő; OKJ 34 582 8 Kőműves és hidegburkoló; OKJ 34 582 9 Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő; OKJ 34 542 6 Női szabó.

A megvalósítandó komplex feladatrendszer egyaránt kihatott a közismereti és a szakmai képzési modulokra is. Mindkét területen összesen 11 munkacsoport alakult, amelyek havi rendszerességgel tartottak megbeszéléseket. Az innováció legfontosabb elemei a következők voltak: kooperatív oktatási módszerek bevezetése; az egyes témakörök epochális, projektalapú feldolgozása; a modern infokommunikációs eszközök széles körben való elterjedése; újszerű oktatási programcsomagok adaptálása; internetes felületen keresztül is elérhető tanulói és tanári munkaanyagok, oktatási segédletek beépítése a tantervi struktúrába; tantárgyközi, interdiszciplináris szemléletmód kialakítása, élményközpontú pedagógiai elvek előtérbe helyezése. Az évközi munka szerves részét képezte a helyi tanterv és pedagógiai program, valamint az oktatást napi teremtették meg.

A projekt keretein belül nagy hangsúlyt kapott a tanulók gyakorlati képzése, a hagyományos iskolai keretek kibővítése. Diákjaink tanulmányi kirándulásokon vettek részt, amelyek elsődleges célja a szakmai tapasztalatok gazdagítása. A legnépszerűbb programok a közül: a kiállítások látogatását, hasonló profilú intézmények hospitálását, valamint a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeum megtekintését emelnénk ki.

A program szerves részét a képezték a szakmai irányultságú, tevékenység-központú továbbképzések is, amelyek elsődlegesen a differenciált pedagógiai fejlesztés módszertanával ismertetik meg kollégáinkat.